

Námsætlan

hjá

Útibarnagarðinum Látipípan

2014



Námsætlan hjá Útibarnagarðinum Látipípan

Henda námsætlan er eitt arbeiðsamboð og hefur til endamáls at tryggja, at børnini á stovninum verða stimbrað á besta hátt, soleiðis at tey gerast gagnligur partur av samfelagnum.

Námsætlanin er grundað á dagstovnalógina. Endamálið við námsætlanini er at gera námsfrøðiliga arbeiðið málrættað, soleiðis at barnið verður ment og stimbrað. Hetta í samstarvi við foreldrini.

Námsætlanin skal tryggja ein skipaðan stovn við tryggum karmum, har arbeitt verður eftir sama leisti.

Námsfrøðiliga arbeiðið skal taka útgangsstøði í einstaka barninum, soleiðis at barnið kann mennast á øllum økjum við teimum fortreytum, sum barnið hefur.

Hövuðsmál/málsetningur

Á stovninum hava vit nøkur hövuðsmál.

Vit vilja:

- Geva børnunum eitt umhvørvi við trivnaði, tryggleika og umsorgan soleiðis, at barnið hevur bestu fortreytir fyri at mennast.
- Vit ynskja eitt gott og jaligt foreldrasamstarv.
- Skapa álit og tryggleika fyri børn og foreldur, soleiðis at foreldur merkja, at børnini eru í góðum hondum.
- Geva børnunum ein góðan og innihaldsríkan gerandisdag.
- Geva børnunum smáar uppgávur og avbjóðingar, fyri at styrkja teirra sjálsvirði, sjálvsálit og sjálvbjargni.
- Brúka og kanna náttúruna í nærumhvørvinum.
- Læra tey at geva náttúruni ans og at fara væl um hana.
- Fyrireika børnini til skúlan.



Tey seks økini í námsætlanini

Okkara námsætlan umfatar seks øki, sum samanflætta hvørt annað. Hesi kalla vit menningarøki. Tað persónliga og tað sosiala eru størstu økini, og sostatt tey, ið fylla mest í námsætlanini.

Økini eru:

- Persónlig menning.
- Sosialir førleikar.
- Kroppur og rørsla.
- Málslig menning.
- Mentan og siðvenjur.
- Náttúran.

Á stovninum hava vit evnað ein íspegil. Hann hevur seks bóltar í luftini, hvør bóltur ímyndar eitt menningarøki. Íspegilin við bóltunum ímyndar okkum starvsfólk, sum hvønn dag arbeiða við hesum menningarøkjum. Íspegilin ímyndar gleði, kreativitet, yvirskot og gott hugflog, og er hann tann, ið fær onnur í gott lag.

Øll menningarøkini eru útgreinaði niðanfyrri, stutt og greið, soleiðis at foreldur og starvsfólk lættliga kunnu síggja, hvussu arbeiði við børnunum verður skipað.

Persónlig menning

Endamálið er at styrkja sjálvvirðið og sjálvsálitið hjá barninum, og stuðla barninum í einari positivari sjálvsfatan. Eisini skulu vit styrkja skapandi evnini hjá barninum.

- Barnið skal kenna seg vælkomnan á stovninum.
- Barnið skal stimbrast, mennast og mentast.
- Barnið skal stuðlast í at gerast sjálvbjargið.
- Barnið verður stuðla í at standa fram og tosað.
- Vit eru jalig.
- Vit eru nærverandi.
- Barnið skal læra at seta orð á kenslur og ætlanir.
- Vit tosa vinarliga og nevna barnið við navni.
- Vit viðurkenna barnið, og síggja styrkir fram um veikleikar.
- Tey vaksnu váttu góðan atburð hjá barninum.
- Barnið skal læra at hava umsorgan fyri sær sjálvum og fyri hinum børnunum.
- Barnið kemur í skúlabólk.
- Vit raðfesta spæl høgt.
- Vit hava kreativar dagar fyri at styrkja skapandi evnini hjá barninum, vit mála, líma, klippa.
- Vit savna tilfar úr náttúruni, og skapa ymist.
- Barnið brúkar síni skapandi evni í spæli, (lego, klossar, útklæðing), og fær nýtt hugflogið.

Sosialir førleikar

Barnið er ein partur av einum bólki/felagsskapi, og skal stimbrast í at vera sosialt. Barnið skal læra at samstarva, sum er týðandi fyri trivnaðin og fyri vaksna lívið.

- Barnið skal merkja, at tað er ein partur av bólkinum.
- Vit hava tað stuttligt.
- Vit knýta vinabond.
- Vit hjálpa hvørjum øðrum.
- Vit troysta hvønn annan, um onkur gerst keddur.
- Vit geva okkum tíð til at práta og greiða frá.
- Vit spæla rolluspøl, aldurssvarandi regluspøl og onnur spøl.
- Barnið skal fáa eina góða móttøku um morgunin.
- Vit siga farvæl, tá barnið fer heim.
- Vit hava rundu hvønn morgun, har vit geva pláss fyri hvørjum øðrum.
- Vit vísa tolsemi fyri hvørjum øðrum.
- Vit fara á legu við skúlabólkinum eina ferð um árið.
- Vit eru ymisk í útsjón og verumáta, og tað er tað pláss fyri.
- Vit eru tilvitað um at børnini spegla sær í okkum vaksnu.
- Børnini læra av tí, vit vaksnu gera.
- Vit arbeiða við **Fri for Mobberi**, sum er ein antihappiætlan, um at fyrbyggja happing.



Kroppur og rørsla

Við at brúka kroppin lærir barnið at samskipa allar sansarnir til eina heild. Vit nýta kroppin nógv, og barnið gert soleiðis rørsluliga búgvið til at fara í skúla við góðum grundspenni í kroppinum.

- Nýta kroppin, fyri at sansarnir skulu búnast og samskipast til fulnar.
- Vit spæla og røra okkum hvønn dag.
- Barnið fær kroppligar og tyngdarligar royndir við at hoppa, spæla bólt o.a.
- Barnið letur seg í og úr klæðunum, og vit vaksnu stuðla og hjálpa.
- Vit brúka kroppin og fáa kroppligar avbjóðingar.
- Barnið skal læra, at vit eisini hava eitt kropsmál.
- Vit ganga á óslættum lendi.
- Vit fara í fimleikahøllina at nýta amboð og spæla.
- Vit hava rørludag.
- Barnið skal læra um reinføri.
- Vit vaska hendurnar, áðrenn vit eta.
- Vit eta heilsugóðan millummála.
- Vit eta frukt og grønt.
- Vit hava matdagar.



Málslig menning

Barnið skal stimbrast í at útrykkja seg, síni ynski, kenslur, upplivingar og ætlanir.

- Vit fara í skúlabólk.
- Vit tosa um stavirnar og tøluni.
- Vit fara á bókasavnið.
- Vit hava rundu, har barnið greiðir frá hendingum og lurtar.
- Vit syngja hvønn dag.
- Vit lurta eftir tónleiki.
- Vit hoyra søgur, og hyggja í bøkur.
- Vit læra rím og ramsur.
- Vit tosa føroyskt.
- Børnini seta orð á og reflektera.
- Barnið fær stundir at greiða frá, meðan tey vaksnu stuðla barninum.
- Vit eru limir í "Bókadeild Føroya Lærarafelag".

Mentan og siðvenjur

Barnið skal gerast tilvitað um føroyska mentan og aðra mentan. Barnið skal eisini læra um føroyskaa siðvenjur og siðvenjur stovnsins.

- Vit tosa um tjóðareyðkennir, tjóðfuglin tjaldrið, tjóðarblómuna sóljuna og flaggið Merkið.
- Vit syngja nýggjar og gamlar føroyskar sangir.

- Vit kvøða.
- Vit lesa bækur um Føroyar.
- Vit lesa bækur um børn í øðrum londum.
- Vit fara til sjónleik og konsertir.
- Vit hava afturvendandi tiltøk á stovninum, foreldrakaffi, rørsludag, jólahugna og blómudag.
- Til jóla gera vit jólapynt, jólagávur til foreldrini og hava jólahald, har jólamaður vitjar.
- Til jóla fara vit í kirkju.
- Á páskum gera vit páskaprýði.
- Á føstulávint hava vit føstulávintshald, tá sláa vit tunnu.
- Vit flagga serligar dagar, sum til føðingardagar, tá vit fara á legu o.a.
- Børnini fáa hvør sín lítlan Bamsuvin **Frí for Mobberi**



Náttúran

Barnið skal mennast í tøttum samspæli við náttúruna. Barnið skal hava møguleika at spæla í náttúruni fyri at fáa ríkar upplivingar og avbjóðingar til allar sansir.

- Vit fara túrar í øllum veðri fyri at fáa sansaupplivingar.
- Vit fara túrar í nærumhvørvinum, í haga og fjøru.
- Vit uppliva árstíðirnar og broytingarnar.
- Tá vit ganga túr, síggja vit djór, smákykt og blómur.
- Vit lesa bækur um djór og plantur.
- Vit læra staðarnøvn.
- Vit hava blómudag.
- Vit blaka ikki í náttúruna, men varðveita náttúruna reina.
- Vit skilja burturkastið.
- Vit eru grøn.



Námsætlanin, sum er okkara námsfrøðiliga amboð, skal tryggja ein skipaðan stovn við tryggum karmum. Eisini skal hon tryggja, at øll starvsfólkini arbeiða eftir einum felags leisti. Tað er uppgávan hjá starvsfólkunum at fylgja námsætlanini.

Týðningarmikið er, at námsætlanin verður endurskoðað við jøvnum millumbili.

